

## ABSTRAK

### **Pembelajaran Etnomatematika Sunda pada Konsep Bangun Datar dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri Matematis Siswa Kelas 3 SD (*Didactical Design Research* di kelas 3SD)**

**Lubnah (2017)** Kemampuan berpikir geometri kurang diperhatikan dalam proses pembelajaran matematika di Sekolah Dasar (SD). Kemampuan geometri mempunyai peranan penting dalam menganalisis tingkat berpikir siswa dalam bidang geometri. Dibutuhkan desain pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan siswa, jika terjadi ketidaksesuaian akan menghasilkan kesulitan belajar pada siswa. Pembelajaran Etnomatematika Sunda menjadi salah satu pilihan untuk dijadikan suatu desain pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir geometri matematis siswa, karena pada pembelajaran ini siswa menggunakan konteks nyata dari budaya Sunda. Pada penelitian yang dilakukan ini menggunakan *Didactical Design Research* (DDR) terkait suatu desain pembelajaran etnomatematika Sunda dalam meningkatkan kemampuan berpikir geometri siswa kelas 3 SD. Tahapan dalam penelitian ini adalah mengetahui terlebih dahulu *learning obstacle* yang terjadi pada konsep bangun datar, dari hasil *learning obstacle* dibuat desain yang diimplementasikan pada desain didaktik awal dan revisi desain didaktik yang dilakukan pada kelas 3 SD yang berbeda. Pada tes *learning obstacle* ditemukan kurangnya pemahaman siswa terkait konsep bangun datar hal itu dapat dilihat dari kesulitan siswa saat menjawab soal yang diberikan dengan tipe yang berbeda. Pada saat desain didaktik awal diimplementasikan rata-rata persentase tingkat kemampuan berpikir geometri matematis adalah 72%. Hal tersebut terjadi karena beberapa siswa masih merasa kesulitan. Pada implementasi revisi desain didaktik rata-rata persentasenya adalah 91%. Berdasarkan hasil dari revisi desain didaktik yang sudah mencapai 91% maka dapat disimpulkan pembelajaran etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan berpikir geometri matematis dikategorikan optimal. Pembelajaran etnomatematika dapat dijadikan suatu desain yang tepat dan sesuai karena menggunakan konteks nyata dari budaya.

Kata Kunci: Etnomatematika Sunda, kemampuan berpikir geometri

## ABSTRACT

### **Etnomathematics Sunda Learning on the Concept of plane in Improving Thinking Ability of Mathematical Geometry of 3rd Grade Students (Didactical Design Research in Grade 3 Elementary)**

**Lubnah (2016)** The ability to think geometry less attention in the process of learning mathematics in elementary. The ability of geometry has an important role in the students' level of thinking in the field of geometry. It takes a proper learning design and in accordance with the needs of students, in case of inconsistency will result in learning difficulties in students. Lesson of Sundanese Etnomatematics becomes an option to become a learning technique to improve students' mathematical geometry thinking ability, because in this lesson the students use real context from Sundanese culture. In this research using Didactical Design Research (DDR) related to a design of learning of Sunda ethnomatematics in improving geometry thinking ability of grade 3 elementary school students. The stages in this research are to know in advance the learning constraints occurring on the concept of wake-up, from the results of learning obstacles created design that implemented in early didactic design and didactic design revisions done in the 3rd grade of different Elementary School. In learning obstacle test found the sense of understanding of students related to the concept of wake up it can be seen from students' difficulties when answering the given problem with a different type. By the time the initial didactic design was implemented the average percentage of geometric mathematical thinking ability level was 72%. This happens because some students still find it difficult. In the implementation of didactic design revisions the average percentage is 91%. Based on the result of didactic design revision that has reached 91% it can be concluded the learning of etnomatematics in improving the ability of thinking geometry mathematically categorized optimal. The learning of ethnomatics can be an appropriate and appropriate design because it uses the real context of culture.

Keywords: Etnomathematics Sunda, ability thinking geometri